

劳动课的67年变迁

近日,教育部印发的《义务教育课程方案和课程标准(2022年版)》,将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来。随后发布的《义务教育劳动课程标准(2022年版)》,根据不同学段制定了“整理与收纳”“家庭清洁、烹饪、家居美化等日常生活劳动”等学段目标。这就意味着,劳动课再度以独立课程的形式回归中小学课堂。

实际上,自1955年首次明确劳动课独立开设开始,67年间,劳动教育几经变化。

学生曾是“实实在在的劳动力”

“那时候学校经费有限,去酒厂拉酒到供销社卖钱就成了我们平日里的劳动课。”中国教育科学研究院研究员储朝晖回忆自己儿时,“那时候的劳动课不只是课程,学生也是实实在在的劳动力。”同为60后的刘红与储朝晖经历相似,每周半天的劳动课基本都是帮助农户家里做些农活儿。打麦子、捡花生、掰玉米,都是他在那时候学

会的技能。

1955年9月,教育部首次明确规定小学一至六年级均独立开设“手工劳动课”,每周1课时。课程目的是使学生获得一些基本的生产知识,学会使用一些简单的生产工具。

90后学习生活技能

1985年,国家教育委员会(教育部的前身)组成后,明确提出教育的培养目标是促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

“每学期开学第一天的课程就是在班主任的带领下到自己班级片区拔草,到了夏天一个个小脖子晒得黝黑,不过同学间很快就熟悉了。”1990年出生的张弛特别怀念小学上劳动课的日子。学校组织春游也是她小时候最期待的一节劳动课。在张弛的记忆中,初中时的劳动课内容有了变化,成了全校大扫除。但这依然是她最期待的课程之一。

王帆记得第一节劳动课



1961年植树季,二十八个中学生来到天安门前上劳动课

是学习系鞋带、洗袜子。她感叹,小时候劳动课上学的技能可能记不太清楚了,但是培养了她独立自主的性格和勇敢尝试的品格。

00后以培养兴趣为主

2000年1月,教育部在发布的《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》中,取消了必修课中劳动技术课的单独设置,将其涵盖在综合实践活动课中。

广东省深圳市的小学语文老师杨林说,现在劳动涵盖



2021年,北京市八一学校的学生在校园一角的稻田里体验京西稻种植

在特色课堂中,“学校不定期组织老师向学生教授糖葫芦等家乡特色美食的烹饪方法,还会带领学生种植中草药、喂养小昆虫等”。在杨林看来,特色课堂以培养学生兴趣为导向,更加偏向于素质教育,而劳动课更注重技能技巧。

有专家指出,在中小学教育中劳动培训虽然一直没有缺席,但在过去几年中有被弱化的趋势。

劳动课堂逐步恢复

重学科轻劳动的局面,在

近些年逐渐开始扭转。2015年7月,教育部发出了《关于加强中小学劳动教育的意见》。2020年3月,中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,规定中小学劳动教育课每周不少于1课时。

河北省某小学校长黄丽告诉记者,近几年,学校开始有意识地培养学生的劳动技能。从2020年开始,每年该校分年级开展劳动技能大赛,从最简单的系鞋带到叠被子,最近将在学生居家上网课的时间也利用起来进行劳动教育。“这些劳动活动把他们的注意力从网络中分散出来。劳动能增强亲子间的互动,学习新技能也让学生有成就感和获得感。”

21世纪教育研究院副院长王雄认为,劳动课程的再次独立,除了让每个孩子学会基本的生存技能外,还能让他们更了解社会,学会生活的意义,建立吃苦耐劳、坚毅合作的优秀品格。(刘红、张弛、王帆、杨林、黄丽均为化名)(摘自5月12日《法治周末》孟伟文)

意定监护:托付余生

无锡唐氏综合征患者“龙珠”和妈妈纪红梅的未来“养老”安排终于有了眉目。5月15日全国助残日当天,无锡首单“意定监护与特殊需要信托”法律服务合同签订,让这个母子相依的特殊家庭安下心来。(据5月18日《江南晚报》)

2017年,上海诞生全国第一例“意定监护”(具有完全民事行为能力成年人按自我决定预先选定监护人)生效案例。2020年,上海“老人将300万元房产送给水果摊摊主”一事登上微博热搜榜,这也是“意定监护”制度出现以来最大规模的社会讨论。

2021年11月,广州市荔湾区和谐社会监护服务中心(以下简称“和谐监护服务中心”)获得成立登记的批准,成为继同年的上海闵行区尽善社会监护服务中心之后,全国第二家在民政部门登记挂牌的社会监护服务机构。

在中国,以“意定监护”制度为底层逻辑的社会监护模式,在摸着石头过河的过程中,自然少不了磕磕绊绊。

和谐监护服务中心理事长蔡盛随身携带办公手机,方便老人与他联系。66岁的刘伟易便是咨询者之一。与妻子离婚后,他长期独居,孩子都在外地生活。目前,刘伟易每个月有固定的退休金,足够支付日常的生活费和疾病治疗费。

两年来,由于身体总是出现状况,刘伟易想:如果有一天自己生病,或者失能失智,谁能帮自己签字做手术?社区能不能代表自己管理财产?谁可以送自己去选好的养老院?

和谐监护服务中心挂牌之后的150多天,蔡盛前前后后接到300多位老年人的咨询电话。来咨询的大多是独居与孤寡老人。蔡盛说,当代老年人的养老观念已经发生改变,传统的“养儿防老”模式逐渐弱化,城市老年人随着财富增值,普遍具备法律常识、财产管理能力。他们也更关注自我意志,希望自己在失能失智后也能保障生活品质。更多的老年人会提前准备医疗预嘱,希望有尊严地离开。

同时,公办养老机构长期“一床难求”、民办养老机构收费较高、普惠优质的养老服务供给不足、失能失智老人护理矛盾突出,都是人们常常谈及的养老问题。居家养老被认为是最实际的养老方式,但现实情况下,一部分独居老年人必须在自己失能失智前找到一位靠谱的监护人确保自己能安度晚年。

当监护人变成一个完全开放的选择时,风险也随之出现。单身独居老人李淑华,在广州有房,退休后在老家养老,平时她喜欢去小区附近的日托中心。工作人员刘彭志对她非常照顾,总陪她聊天,关心她的身体状况……通过3个月的相处,

李淑华认为刘彭志很适合做她的监护人,刘彭志也表示愿意。

不过,在蔡盛看来,选择非亲属作为监护人,多少是出于无奈。在现实中,由于各种不确定因素,选择一位合适的监护人其实很困难。在“意定监护”制度摸索实践中,越来越多的人认为,监护人最好是没有利害关系的第三方,比如专业的社会组织。蔡盛也认为,由机构担任监护人,且把管事与管钱分开,可能是更为妥善的方案。

在“意定监护”的实践过程中,监护的内容在不断细化与更新,但“意定监护”并不是老年人才需要考虑的,年轻人同样需要失能失智状态下的权益保护。

2022年1月6日,美国华盛顿大学等研究团队在《柳叶刀·公共卫生》发表报告指出,若各国不采取减少认知障碍的措施,至2050年,全球患有认知障碍的成年人人数将增加至1.53亿人,约为2019年(5700万人)的3倍。

目前,对社会监护服务机构感兴趣的人群有寡居老人、心智障碍者家庭、丁克家庭、单身青年、感情不和睦的夫妻等。年轻一代对“意定监护”制度的关注可能并不亚于老年群体,在微博、豆瓣、B站上有很多年轻人探讨“意定监护”。(刘伟易、李淑华、刘彭志均为化名)(摘自《新周刊》2022年第9期 徐倩影文)

(上接第1版)后来服务员端来一盘发面饼,主席主动把一块发面饼递到他手里问:“你家乡的人爱吃发面饼吗?”李业臣回答爱吃。主席又拿起一块说:“你代表家乡人再把这块也吃了吧。”当时老李感动得眼泪都快流下来了。

主席从吃住行到婚姻家庭各个方面都给了我们工作人员无微不至的关怀。有的乘务员到了谈婚论嫁的年龄,主席会像对待自己的子女一样予以关心。有次外出正赶上周六,主席问小姚:“要是不出来你有什么打算呀?”“本想和男朋友约会。”小姚脱口而出。“那你失约了?”主席说。没想到晚饭后,主席用16开纸写了一首诗:“静女其姝,俟我于城隅。爱而不见,搔首踟蹰。”送给小姚并说:“拿回去小吕就不会怪你了。”主席用既诙谐幽默又形象逼真的诗句表达了他对晚辈的关心和爱护。李凤荣的爱人在外地当兵服役,主席曾用毛笔在宣纸上写了一首唐诗:“青海长云暗雪山,孤城遥望玉门关。黄沙百战穿金甲,不斩楼兰誓不还。”送给她以鼓励其丈夫戍边卫国。

主席培育了专运队伍

主席称专列人员为“我的队伍”。这是毛主席1959年在去庐山的路上碰到我们时说的。在这之前,主席也对铁道部部长说过:“你们铁路是半军事化,有严格的纪律,我喜欢。”主席喜欢这支队伍,还用心血培育浇灌了这支队伍。

主席对我们的教诲蕴含在聊天之中。主席曾问王爱梅同志,你喜欢梅花吗?接着又讲,在漫天大雪的寒冬只有梅花独自开放,它有不畏严寒的傲骨和香自苦寒的品德。这是在讲怎样做人 and 做什么样的人的道理。

老张1954年做列车保卫员的

时候,还是个十几岁的孩子。当主席听说他是河南荥阳京襄人时,先是像没听清楚,稍停一会问:“荥阳是关公过五关、斩六将的头一关,你知道吗?”他答说不知道,主席说,你可以多看看《三国演义》,你们年轻人要多学点历史知识。还说,你知道河南的简称为什么叫豫吗?因为在古代,河南是出产大象的地方。

主席还提出一些问题让我们思考,启发和督促我们多看一些书。主席曾问小杨:“人不吃饭能不能活?为什么大河有水小河满,大河无水小河干,它们之间是什么关系?”主席还让我们想50年以后世界是个什么样子。他是在教导我们学会用历史的、辩证的、发展的眼光看待分析和处理问题。主席在用他的大智慧启迪着我们这些年轻的心灵。陪主席吃过饭的同志都说,陪主席吃饭实际是一种精神享受。主席谈古论今,涉猎的话题很多,总是一面调查研究一面言传身教,让人有听君一席话胜读十年书之感!主席总是在聊天中传授知识,于润物细无声中教育着我们。

主席一贯关心身边工作人员的学习,他曾为中南海警卫一中队创办文化学校,亲任校长并监督大家学习。正是在毛主席的亲切关怀教导下,我参加了电视大学高中课程的学习,还自学了一些文学历史知识。

就是在毛主席的谆谆教诲和亲切关怀下,我们这支队伍培养了高度的政治责任感和严格的组织纪律性;在为毛主席服务的长期实践中,牢固树立了恪尽职守,勤奋工作的良好职业道德,为毛主席外出视察创造了安全舒适、安静整洁的工作生活环境,高质量地完成了党中央和全国人民交给我们的政治任务。(摘自《百年潮》2022年第4期)